



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

背记 BEIJISHOUCE 手册

主 编 肖德好

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

CONTENTS



目录

背记手册

第一单元 古代文明的产生与发展 背 01

第 1 课 文明的产生与早期发展 背 01

第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 背 02

第二单元 中古时期的世界 背 05

第 3 课 中古时期的欧洲 背 05

第 4 课 中古时期的亚洲 背 08

第 5 课 古代非洲与美洲 背 10

第三单元 走向整体的世界 背 12

第 6 课 全球航路的开辟 背 12

第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 背 14

第四单元 资本主义制度的确立 背 18

第 8 课 欧洲的思想解放运动 背 18

第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 背 22

第五单元 工业革命与马克思主义的诞生 背 26

- 第 10 课 影响世界的工业革命 背 26
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 背 28

第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动 背 31

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 背 31
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 背 34

第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变 背 37

- 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序 背 37
- 第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 背 40
- 第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨 背 43
- 第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 背 45

第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化 背 49

- 第 18 课 冷战与国际格局的演变 背 49
- 第 19 课 资本主义国家的新变化 背 51
- 第 20 课 社会主义国家的发展与变化 背 53
- 第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 背 56

第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势 背 58

- 第 22 课 世界多极化与经济全球化 背 58
- 第 23 课 和平发展合作共赢的历史潮流 背 60

第 1 课 文明的产生与早期发展

一、人类文明的产生

前提条件	农业和畜牧业的产生(人类从食物的采集者变成食物的生产者)
根本因素	生产力发展
主要标志	私有制、阶级、国家、文字和城市的出现(随着阶级的产生和国家的形成,人类进入奴隶社会)
共同特点	古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征
其他	(1)西亚:最早培植大麦、小麦和豆类作物 (2)南亚:最早培植芋头 (3)中国:最早培植水稻和粟 (4)中南美洲:最早培植玉米和南瓜

二、古代文明的多元特点

1. 西亚的两河流域

- (1)公元前 3500 年左右,这里产生了最初的文明。
- (2)约公元前 2900 年,两河下游的苏美尔地区出现了一系列城市国家。
- (3)约公元前 18 世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比基本统一了两河流域,建立君主专制制度,颁布《汉谟拉比法典》(世界上现存最早的较为完整的成文法典),宣扬君权神授,维护奴隶主的利益和权威。
- (4)文化:楔形文字(世界上最古老的文字)、《吉尔伽美什》(目前所知最早的史诗)、洪水与方舟传说、发明 60 进制。

2. 北非的尼罗河流域

- (1)公元前 3100 年左右,埃及初步实现统一。

(2)金字塔证明了埃及人在建筑和数学方面都达到了较高的水平(是人类智慧的结晶)。

(3)文化:象形文字、太阳历、莎草纸(古代埃及主要的书写材料和重要的出口物资)。

3. 南亚的印度河和恒河流域

(1)公元前3千纪,古代印度文明诞生于印度河流域。到公元前6世纪,恒河流域形成一系列国家。

(2)种姓制度(等级制度):婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗、“贱民”。

(3)佛教(释迦牟尼创立)是印度重要的思想流派,冲击了种姓制度。

(4)文化:《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》(世界上著名的史诗);创造了从1到9的数字;发明了“0”;提出了按位计值的方法。

4. 欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海的部分岛屿

(1)公元前8—前6世纪,城邦逐渐发展,典型特征是小国寡民。

(2)斯巴达和雅典是其中最为著名的两个城邦。斯巴达是寡头政治的代表,雅典是民主政治的典型。

(3)古希腊文化

①古希腊的神话、悲剧、喜剧等,启迪了西方的文学创作和思想。

②西方“史学之父”希罗多德首创“历史”一词。

③修昔底德成为政治史传统的奠基人。

④苏格拉底、柏拉图和亚里士多德奠定了西方哲学的基础。

(4)古希腊城邦制度的局限性

①古希腊城邦民主政治建立在奴隶制基础之上,享有民主权利的仅是成年男性公民,妇女、外邦人和奴隶都被排斥在公民队伍之外。

②奴隶缺少最基本的权利。

第2课 古代世界的帝国与文明的交流

一、古代文明的扩展

1. 武力扩张是古代文明扩展的重要方式之一。(农耕文明的优势使其

具备扩张潜能,使文明区域不断扩大。)

(1)古代埃及文明:主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展,新王国时期势力还曾达到两河流域,并与西亚地区的大国争霸。

(2)西亚文明:从两河流域南部向周边地区扩张。

①古巴比伦王国首次实现了两河流域的统一,把势力伸展到地中海东岸。

②亚述不仅统一了整个两河流域地区和小亚细亚的一部分,而且一度征服埃及。

2. 古希腊人:以移民方式扩大影响。

他们凭借自己的组织能力、航海技术和武器,向地中海和黑海周边地区殖民。

二、古代世界的帝国

	波斯帝国	亚历山大帝国	罗马帝国
兴起	公元前 6 世纪,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国	公元前 4 世纪晚期,马其顿国王亚历山大率军入侵波斯帝国;历经 10 年征战,建立了地跨欧亚非三大洲的帝国	先征服了意大利,接着向地中海地区扩张,把地中海变成了内海(公元 2 世纪),建立了地跨欧亚非三洲的帝国
人物	大流士一世	亚历山大	屋大维
社会状况	(1)实行君主专制,国王是政权核心和最高主宰,相信君权神授 (2)实行行省制	(1)继承波斯帝国的基本制度,宣布君权神授,将政治、军事等大权集于一身 (2)实行行省制,任用马其顿人和希腊人担任主要职务	(1)奴隶制迅速发展(奴隶为战俘和被征服地区的居民)

(续表)

	波斯帝国	亚历山大帝国	罗马帝国
社会状况	(3)建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统,由波斯人担任最重要的职务	(3)推广希腊文化	(2)以基督教为国教 (1世纪,基督教产生于巴勒斯坦;到4世纪末成为罗马帝国国教)
衰亡	公元前4世纪晚期,因马其顿国王亚历山大入侵而灭亡	公元前323年,亚历山大病死,帝国随即分裂	4世纪末,帝国分裂为东、西两部分。5世纪后期,西罗马帝国灭亡

三、文明的交流

1. 技术交流

- (1)西亚的农耕技术,逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区。
- (2)西亚的冶铁技术,扩散到埃及和希腊等地。

2. 文化交流

- (1)西亚的神话传入希腊,成为希腊神话的重要内容。
- (2)希腊最初的雕塑艺术(特别是人像雕塑)模仿埃及。
- (3)西亚腓尼基的字母文字,在东方演化为阿拉马字母,由阿拉马字母发展出多种字母;向西传入希腊,形成希腊字母,再演化出拉丁字母。(注意:字母文字起源于西亚地区的腓尼基。而希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。)

3. 中西交流

- (1)公元前后,汉朝和罗马帝国通过丝绸之路有间接的经贸和文化交流。
- (2)波斯帝国时期,中国的丝绸已到达地中海东岸。
- (3)东汉的班超为经营西域,曾派甘英出使大秦(罗马)。甘英中途受阻返回,但到达了波斯湾沿岸,开辟了通往西亚的路线,密切了与西亚的联系。
- (4)2世纪,已经有罗马商人到达洛阳。此后,罗马商人不断东来,与中国进行贸易。

第 3 课 中古时期的欧洲

一、西欧封建社会：5—15 世纪一般被称为“中古时期”

1. 西欧封建社会建立

- (1)建立：在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上产生。
- (2)基本特征：封君封臣制度、庄园与农奴制度。

2. 封君封臣制度

原因	其是社会动荡和自然经济的产物；8 世纪后逐渐与封土联系在一起	
内容	内涵	授予土地者为封君，领取土地者为封臣
	权利与义务	封臣必须效忠封君，主要义务是服兵役
		各级封建主都是土地事实上的占有者，享有土地上的司法、行政和经济等各种权力
影响	国王或皇帝是名义上的最高统治者，通过封君封臣制度与各级封建主联系起来，成为西欧社会的统治阶级	
	封建主在各自的领地内独立行使权力，政治上出现了不同程度的分裂割据局面	

3. 庄园与农奴制度

地位	庄园是中古西欧基本的农业经济组织
耕地类型	领主自营地：由领主直接经营，由农奴耕种，收入归领主所有
	农民份地：农民从领主处领有的土地，分为农奴份地和自由农份地，自耕自收

农民类型 及义务	农奴在法律上是非自由人,被固着于土地上
	农奴和自由农民要为领主服一定时间的劳役,还要向领主缴纳租税
庄园法庭	领主或其管家主持,审理庄园内的各种案件,维护庄园秩序

二、中古中后期(11—15世纪)西欧封建社会的新变化

1. 中古西欧王权的加强

(1) 背景

- ①封建制初期,权力分散,王权软弱。
- ②作为国家名义上的最高统治者,国王拥有高于一般封臣的权力。
- ③中古中后期,社会环境逐渐稳定,经济增长。

(2) 表现

- ①15世纪晚期都铎王朝建立后,英格兰逐渐形成了较为强大的王权。
- ②到15世纪晚期,法兰西国王基本完成了法兰西的统一,王权得到强化。
- ③15世纪末,在伊比利亚半岛形成的国家有西班牙和葡萄牙。

(3)影响:为西欧民族国家的发展奠定了基础。

2. 封建城市的发展

(1) 背景

- ①随着西欧封建社会走向稳定,封建经济获得一定发展。
- ②耕地面积增加,风力、水力和畜力得到比较有效的利用。
- ③工商业逐渐复兴和繁荣。

(2)兴起:10—11世纪起,西欧各地兴起了众多城市。

(3)特征:城市位于封建主的土地上,主要居民是手工业者和商人,他们以工商业为基本谋生手段。

(4)争取自治权的斗争

①原因:封建主用对待农奴的方式对待城市市民,对市民的生产和经营活动造成影响。

②方式:与封建主谈判,或以金钱赎买,或武装暴动。

③结果:赢得一定程度的自治权。

④意义:自治有利于城市经济的发展,一些城市兴办大学;城市以金钱和人力支持王权,一定程度上促进了国王的统一事业。

3. 基督教会

(1)地位:在中古西欧占有举足轻重的地位。

(2)表现

①拥有大量庄园和广袤土地,并向信徒征收什一税。

②它是最大的有组织的力量,形成了从教皇到各级神职人员的等级制度。

③整个西欧社会的居民几乎都是基督教徒,教会控制着他们的精神生活,宗教戒律严重束缚了人性的发展。

三、拜占庭与俄罗斯

1. 拜占庭帝国

(1)建立:西罗马帝国灭亡后,东罗马帝国(又称拜占庭帝国)继续发展。

(2)发展

①经济:工商业发达,都城君士坦丁堡是当时欧洲最大最重要的城市,成为沟通东西方的桥梁。②政治:《查士丁尼法典》使罗马法成为系统、完整的法律体系,它与《法学汇纂》《法理概要》《新法典》,合称《罗马民法大全》。③军事:6世纪查士丁尼在位时,一度扩张,先后占领北非和意大利等地。

(3)灭亡:1453年,拜占庭首都君士坦丁堡被奥斯曼人攻陷,帝国灭亡。

2. 俄罗斯帝国

(1)9世纪:发端于基辅罗斯,深受拜占庭帝国的影响,一度成为东欧最强大的国家。

(2)13世纪上半期:基辅罗斯被蒙古征服。

(3)16世纪初:建立起以莫斯科公国为中心的统一国家。

(4)1547年:伊凡四世正式加冕为沙皇。①对内:颁布新法典,改组中央机关,镇压大贵族,巩固和强化了中央集权。②对外:继续扩张。

(5)17世纪末:俄罗斯成为地跨欧亚两洲的庞大帝国。

第 4 课 中古时期的亚洲

一、西亚：阿拉伯帝国与奥斯曼帝国

	阿拉伯帝国	奥斯曼帝国
建立	(1)7 世纪初,穆罕默德创立伊斯兰教 (2)8 世纪中期,建立起地跨亚非欧三洲的大帝国	(1)13 世纪,信奉伊斯兰教的奥斯曼人在小亚细亚发展起来 (2)1453 年,奥斯曼人攻占君士坦丁堡,灭亡拜占庭帝国,将君士坦丁堡改名为伊斯坦布尔,并定为首都 (3)16 世纪后期,先后征服西亚和北非部分地区,建立起地跨亚非欧三洲的大帝国
帝国统治	(1)政治稳定:政教合一,君主专制(最高统治者哈里发掌握政治、军事和宗教大权) (2)经济繁荣:手工业和商业发展,对外贸易发达;都城巴格达是当时世界上最大的城市之一 (3)文化繁荣与交流:①融合东西方文化,丰富自身文化内涵。②阿拉伯商人和旅行家成为东西方文化交流的桥梁(将中国的造纸术、印度的数字等传入欧洲)	(1)政治制度:政教合一,君主专制(最高统治者是苏丹,他既是宗教领袖,也是国家和军队的主宰,还是全国土地的最高所有者) (2)经济发展:①经济繁荣,控制了连接亚欧的商路(成为后来开辟新航路的动因之一)。②首都伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心

二、南亚：印度

1. 孔雀帝国：公元前 4 世纪,孔雀帝国崛起于印度北部,一度统一南亚大部分地区;衰落后,印度再度分裂。

2. 笈多帝国

(1) 笈多帝国国王直接控制的地区主要为恒河中下游,其余大部分地区仍保留原来的藩王,政令不够统一。

(2) 笈多帝国时期,由婆罗门教演变而来的印度教逐渐成为印度的主要宗教。

3. 德里苏丹国

(1) 13 世纪初,印度建立德里苏丹国。

(2) 政治体制:以伊斯兰教为国教;最高统治者称苏丹,握有最高行政、立法、司法和军事权力;地方划分为行省,行省总督由苏丹任命,重要职务由穆斯林担任。

三、东亚:日本、朝鲜

1. 日本

(1) 兴起:秦汉之际,中国移民把冶铁和水稻种植技术带到日本,推动了日本社会的发展。

(2) 大化改新:从 646 年开始,日本经过约半个世纪的改革,模仿中国建立了中央集权国家。

(3) 幕府政治:10 世纪,庄园形成,武士集团的重要性日益增强。12 世纪末,镰仓幕府建立,日本进入幕府政治时期(以将军为首的幕府掌握实权)。17 世纪建立的德川幕府面对世界变局,意图以锁国加强统治,抵御外来影响。

2. 朝鲜

(1) 7 世纪末:新罗初步统一了朝鲜半岛,模仿中国建立了中央集权国家。

(2) 10 世纪初:高丽王朝建立,仿效唐制,在中央设三省六部,将地方划分为十道,推行土地国有,引入科举考试选拔官员,中国的儒家经典和辞章之学广为传播。

(3) 14 世纪末:高丽大将李成桂自立为王,迁都汉城,改国号为朝鲜。

(4) 16 世纪末:中朝军民联合抗击日本侵略(明朝邓子龙、朝鲜李舜臣牺牲),维护朝鲜独立。

第5课 古代非洲与美洲

一、古代非洲文明

1. 班图人

- (1)农业:培育出了甜高粱、西瓜和棉花等重要农作物。
- (2)畜牧业:驯养了牛,引进了绵羊和山羊等。
- (3)冶铁业:掌握了冶铁技术。
- (4)文明扩展:到11世纪,班图人将农业、畜牧业和冶铁技术传播到非洲大部分地区。

2. 东非文明

- (1)阿克苏姆王国:公元前后,在今埃塞俄比亚地区兴起。4世纪,阿克苏姆王国进入鼎盛时期,一度成为地区强国。
- (2)其他国家的产生(桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等):兴起于非洲东海岸,这里地理位置优越。这些国家广泛使用奴隶;以种植瓜果蔬菜的园艺业为主;对外贸易发达(当地用黄金、象牙和奴隶等与阿拉伯商人从印度、波斯和中国等地运来的瓷器、纺织品等各种手工业品进行交换);城市繁荣。

3. 西非文明: 8—15世纪,加纳、马里、桑海等国家先后兴起。

- (1)经济状况:这些国家拥有丰富的黄金资源,控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易,极其富有,出口象牙和奴隶,买进马、布匹和盐。
 - (2)马里:征服加纳后,进一步扩张,逐步把塞内加尔河和尼日尔河流域纳入版图,成为西非最强大的国家;继承并扩大了加纳的贸易,城市和文化相当繁荣;廷巴克图成为西非重要的文化中心。
 - (3)桑海:原为马里属国,后利用马里内乱崛起,击败马里,确立了在西非的霸主地位,16世纪达于极盛;16世纪末,桑海因遭遇外来入侵逐渐衰落。
- ①政治上,实行中央集权,官吏直接由国王任免。②经济上,扩大对外贸易,奴隶成为生产中的重要力量。③文化上,兴建学校,鼓励文化发展。

4. 南非文明：津巴布韦。

11 世纪末,班图人建立了津巴布韦国家。14—15 世纪,津巴布韦进入鼎盛时期。

二、古代美洲文明

古代美洲的印第安人创造了灿烂的文明,独立培育出一些农作物,如马铃薯、玉米、番茄和花生等。

文明	地区	成就
玛雅文明	发源于中美洲的尤卡坦半岛	(1)发展以种植玉米为主的农业 (2)建立了众多城市国家,出现阶级分化(氏族首领、贵族和祭司构成了统治阶级;一般氏族成员成为平民) (3)城市建筑精美,规模宏大,城内有 300 多座用于祭祀的金字塔庙宇 (4)制造出精美的陶器,发明了独特的文字,用复杂的历史纪年,采用 20 进制,知道“零”的概念
阿兹特克文明	14 世纪兴起于今墨西哥地区	(1)政治:上层阶级垄断官职,掌握军队;被征服者由原来的部落首领管理,但需向阿兹特克人缴纳贡赋 (2)经济:农业是经济基础;发明了“浮动园地”,扩大了耕地面积 (3)城市:都城特诺奇蒂特兰位于特斯科科湖中的岛上;全城水渠和道路纵横交错,承担着城市的交通运输
印加文明	12 世纪以库斯科为都城建立国家	(1)政治:将全国划分为四大政区(每个政区设立一个长官,由贵族充任);编制了详细的人口调查表(为了征税和征兵);修建了完善的道路系统(用于传递政府命令、情报及调动军队);将征服地区的部分或全部居民迁移到新地区(防止他们反抗) (2)经济:土地、矿藏和牲畜归国家所有 (3)马丘比丘是印加人建造的古城,位于安第斯山脉中